KARTA PRZEDMIOTU: Praktyki psychologiczno-pedagogiczne

<table>
<tr><td>Poziom studiów</td><td>Studia drugiego stopnia</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td>Kierunek/ specjalność</td><td>Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne</td><td></td></tr>
<tr><td>Osoba prowadząca przedmiot</td><td colspan="2">dr Ewelina Wilburg-Marzec</td></tr>
<tr><td>Przypisane efekty uczenia się</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td>Student, który zrealizował przedmiot w zakresie:</td><td>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>WIEDZY zna i rozumie:</td><td>PP_W03, PP_W06, PP_W12,
B.W1., B.W2., B.W3</td></tr>
<tr><td>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</td><td>PP_U01, PPU03, PP_U04,
B.U1., B.U2., B.U3, B.U.4., B.U.5., B.U.6</td></tr>
<tr><td>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:</td><td>PP_K01, PP_K02, PP_K03,
B.K1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści programowe</td><td colspan="2">Treści programowe w zakresie wiedzy obejmują:

1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</td></tr>
<tr><td>Wykaz literatury przedmiotu</td><td colspan="2">Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Kraków 2011.
Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Warszawa 2020.
Okoń W., Podstawy dydaktyki ogólnej, Warszawa 1990.
Konaszkiewicz Z., Szkice z pedagogiki muzycznej, Warszawa 2001.
Konaszkiewicz Z., (red.), Odpowiedzialność pedagoga muzyka, Warszawa 2000.
Manturzewska M, Talent muzyczny w świetle badań naukowych. Materiały pomocnicze COPSA, Warszawa 1980.
Markiewicz L., O sztuce pedagogiki instrumentalnej. Wybrane zagadnienia, Katowice 2008.</td></tr>
<tr><td>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td colspan="3">Sposoby weryfikacji</td></tr>
<tr><td>Zaliczenie bez oceny</td><td>Zaliczenie z oceną</td><td>Egzamin</td></tr>
<tr><td>semestr 1, 2</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="3">Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
% zrealizowanych treści programowych</td></tr>
<tr><td>F</td><td colspan="2">do 39 %</td></tr>
<tr><td>E</td><td colspan="2">od 40% do 51 %</td></tr>
<tr><td>D</td><td colspan="2">od 52% do 63%</td></tr>
<tr><td>C</td><td colspan="2">od 64% do 75%</td></tr>
<tr><td>C+</td><td colspan="2">od 76% do 83%</td></tr>
<tr><td>B</td><td colspan="2">od 84% do 95%</td></tr>
<tr><td>A</td><td colspan="2">od 96%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Warunki uzyskania</td><td colspan="2">Realizacja wskazanej w planach MSP odpowiedniej liczby godzin praktyk.</td></tr>
</table>

zaliczenia przedmiotu *(w tym uzyskanie zaliczenia w sesji poprawkowej)*	Rozplanowanie godzin na semestry odbywa się wg określonego zakresu metodycznego, który uwzględnia kolejne etapy edukacyjne i jest zgodny ze specyfiką określonej specjalności. Student otrzyma zaliczenie praktyk jeśli: a) przestrzega ściśle wytycznych nauczyciela-opiekuna, czynnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zaplanowanych formach działań praktycznych, b) przestrzega szkolnych regulaminów i wyznaczonych zasad funkcjonowania szkoły, c) prowadzi rzetelnie kartę praktyk stanowiącą dokument potwierdzający realizację praktyk, d) w wyznaczonym terminie przedstawi Pełnomocnikowi Rektora ds. MSP wypełnioną odpowiednio kartę praktyk.
Podpis	