KARTA PRZEDMIOTU: Język niemiecki

<table>
<tr><td>Poziom studiów</td><td>Studia pierwszego stopnia</td><td>Kod przedmiotu</td></tr>
<tr><td>Kierunek/ specjalność</td><td>Przedmiot ogólnouczelniany</td><td></td></tr>
<tr><td>Osoba prowadząca przedmiot</td><td colspan="2">mgr Marzanna Tatara</td></tr>
<tr><td>Przypisane efekty uczenia się</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td>Student, który zrealizował przedmiot w zakresie:</td><td>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</td></tr>
<tr><td>WIEDZY:</td><td>W03, W07</td></tr>
<tr><td>UMIEJĘTNOŚCI:</td><td>U01, U03, U04, U05, U07</td></tr>
<tr><td>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :</td><td>K04, K11, K12</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści programowe</td><td colspan="2">
Student/ka zna i potrafi stosować słownictwo dotyczące zagadnień:
- sposoby spędzania wolnego czasu (filmy, czytelnictwo, hobby, zainteresowania)
- opisywanie własnej osoby (zajęcia codzienne, wydarzenia z przeszłości)
- rozmowy towarzyskie
- umawianie się na spotkanie
- wykształcenie w zakresie muzycznym
- relacje międzyludzkie
- praca i omawiane aktualności

Zagadnienia gramatyczne (język ogólny):
Student/ka zna i potrafi stosować podstawowe struktury gramatyczne w zakresie poziomu B2:
- czasy
- stopniowanie przymiotnika
- tryb rozkazujący
- tryb przypuszczający
- strona bierna i formy alternatywne
- czasowniki modalne
- szyk zdania
- deklinacja przymiotnika
- deklinacja rzeczownika
- słowotwórstwo

Wiedza:
- Zna i rozumie terminologię gramatyczną i bogate słownictwo umożliwiające komunikację w języku niemieckim oraz jest świadomy interferencji między językiem ojczystym i niemieckim.
- Ma podstawową wiedzę z zakresu kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.
- Ma elementarną wiedzę dotyczącą relacji Polski z krajami niemieckiego obszaru językowego.

Umiejętności:
- Potrafi stosować gramatykę oraz słownictwo z zakresu języka ogólnego, specjalistycznego i akademickiego na poziomie B2.
- Potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego, zawodowego i akademickiego na poziomie B2.
- Wykazuje umiejętność zrozumienia tekstów pisanych i słuchanych na tematy życia codziennego, tematy specjalistyczne i akademickie.
- Potrafi aktywnie uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach na tematy ogólne i specjalistyczne

Kompetencje:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</td></tr>
<tr><td>Wykaz literatury przedmiotu</td><td>„Sicher!” B1+ Podręcznik i ćwiczenia, Wyd. Hueber 2019
„Sicher! Aktuell„ B2.1, B2.2 Podręcznik i ćwiczenia, Wyd. Hueber 2020
„Em” Übungsgrammatik, Wyd. Hueber 2006
Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącą dostępne w dedykowanym zespole MS Teams.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td><td colspan="3">Sposoby weryfikacji</td></tr>
<tr><td>Zaliczenie bez oceny</td><td>Zaliczenie z oceną</td><td>Egzamin</td></tr>
<tr><td>semestr 1, 3</td><td>semestr 2</td><td>semestr 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
% zrealizowanych treści programowych</td></tr>
<tr><td>F</td><td colspan="2">do 39 %</td></tr>
<tr><td>E</td><td colspan="2">od 40% do 51 %</td></tr>
<tr><td>D</td><td colspan="2">od 52% do 63%</td></tr>
<tr><td>C</td><td colspan="2">od 64% do 75%</td></tr>
<tr><td>C+</td><td colspan="2">od 76% do 83%</td></tr>
<tr><td>B</td><td colspan="2">od 84% do 95%</td></tr>
<tr><td>A</td><td colspan="2">od 96%</td></tr>
<tr><td>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (w tym uzyskanie zaliczenia w sesji poprawkowej)</td><td colspan="3">Zaliczenie testów, wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz innych form weryfikacji na co najmniej 40 %. Powyższe warunki dotyczą również sesji poprawkowej.</td></tr>
<tr><td>Podpis</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>